**Konsulentopgave Føtex: Få flere til at søge elevplads hos Føtex**

Forslag til plan for arbejdet med forløbet og de 11 faser.

**Opgaver inden selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Opgave | Ansvarlig  | Status |
| Dag:Kl:  | Holde møde med ledelse og lærerteam om udvælgelse af elever, og hvordan der kommunikeres om udvælgelsen til elever og andre lærere. |  |  |
| Dag:Kl:  | Præsentere forløbet for udvalgte elever på intromøde – meld tydeligt ud at skolen tager ansvar for, at de ikke går glip af noget i den almindelige undervisning og ikke kommer bagud.  |  |  |
| Dag:Kl:  | Planlæg lærerdækning i forløbet |  |  |
| Dag:Kl:  | Book lokaler  |  |  |
| Dag:Kl:  | Indgå aftale med Føtex om evt. ekskursion til butikken, hvor eleverne præsenterer deres arbejde og får feedback (fase 10). Alternativt aftal med Føtex, hvornår eleverne sender deres strategier og/eller præsentationer til Føtex, og hvornår de kan forvente at få feedback.  |  |  |
| Dag:Kl:  |  |  |  |
| Dag:Kl:  |  |  |  |
| Dag:Kl:  |  |  |  |
| Dag:Kl:  |  |  |  |

**Planlægning af selve forløbet**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dato | Indhold og faser | Lærere/lokaler  | Status |
| Dag:Kl:  | Intro og arbejde med fase 1: Forstå jeres rolle som konsulenter. |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 2: Sæt jer ind i Føtex’ elevuddannelser. |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 3: Bliv eksperter i rekruttering. |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 4: Find på ideer til budskaber og metoder. |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 5: Vælg de bedste af jeres ideer. |  |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 6: Lav en samlet rekrutteringsstrategi. |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 7: Forbered en præsentation af jeres strategi. |   |  |
| Dag:Kl: | Arbejde med fase 8: Præsenter jeres strategi for klassen. |  |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 9: Producer kommunikationsprodukter eller beskriv en aktivitet. |  |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 10: Præsenter jeres arbejde for Føtex.Evt. ekskursion til Føtex på Ros Torv i Roskilde eller jeres lokale Føtex. Præsentation af elevernes arbejde og feedback.Alternativt sender elevernes deres arbejde til Føtex og får feedback.  |   |  |
| Dag:Kl:  | Arbejde med fase 11: Evaluer jeres løsning og arbejdsproces. |  |  |